



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА «ДЕТСКИЙ САД № 5  
«АКАДЕМИЯ ДЕТСТВА» ГОРОДА РУБЦОВСКА

Воспитатель высшей  
квалификационной  
категории

Обивалина Галина  
Николаевна



Рубцовск, 2024

**Представляет авторскую игру  
по развитию речи  
У детей младшего  
дошкольного возраста**


*«В гостях у  
сказки»*



*Дети и сказка -  
неразделимы, они  
созданы друг для друга  
и поэтому ...*





*«Дети должны жить в мире  
красоты, игры, сказки, музыки,  
рисунка, фантазии, творчества».*

 В. А. Сухомлинский.




# Введение

-  Сказка – незаменимый инструмент формирования личности ребенка. То, что ребенок видит и слышит, является первыми опорными точками для его будущего творчества. Он накапливает материал, из которого впоследствии будет строиться его фантазия. Поэтому сказки способствуют развитию в ребенке творческого мышления и воображения.
-  Через сказку ребенок может развить свои интеллектуальные, творческие способности понять законы мира, в котором он родился и живет.



# Актуальность

 Развитие речи является одним из самых важных приобретений ребенка в раннем дошкольном возрасте. Должно пройти время, чтобы ребенок овладел этим навыком. А взрослые должны всячески помогать ребенку, чтобы его речь развивалась правильно и своевременно. Только специально «речевое воспитание» подводит ребенка к овладению связной речи, для развития которой необходимо применять разнообразные средства и формы организации детской деятельности: дидактические игры, образовательная деятельность - занятия, чтение художественной литературы, в том числе сказки.



# Через сказку происходит:

- интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
- развивается познавательный интерес;
- расширяется представление детей о целостной картине мира посредством введения их в литературную культуру;
- развивается свободное общение с взрослыми и детьми (сказки не только способны расширить словарный запас ребенка, но также помогают научиться правильно строить диалог с собеседником, а также помогают развивать логическую связную речь. Очень важно делать речь малыша красивой, образной, эмоциональной - и в этом также может помочь сказка. Помимо всего прочего, во время прочтения сказки у малыша формируется и закрепляется умение задавать вопросы);
- формируется интерес к книгам и потребность в чтении
- воспитывается умение слушать.




*Представляю вам дидактическую  
игру «В гостях у сказки».*





- Игра предназначена для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Играть можно под руководством воспитателя на занятиях, в парах, в небольших группах самостоятельно.
- Описание игры: игра состоит из большого панно, на котором в технике накладывания можно выставлять различные сюжеты из сказочных героев на лесной полянке.
- Игровой материал: плоскостные заламинированные иллюстрации фона для сказок (Теремок, Три медведя, Курочка Ряба, Колобок, Репка), заламинированные картинки героев сказок на липучках.
- Материал использован: флис, фетр, бумага, бумага для ламинирования, липкая лента.
- Формы работы с детьми: игра, путешествие, спектакль, конкурс, беседа и другое.





**Цель:** формировать у детей интерес к сказкам и художественному слову.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- формировать у детей интерес к литературе (п.р.)

- формировать умение отвечать на вопросы взрослого (р.р.)

**Развивающие:**

- развивать логическое мышление (последовательность появления героев сказки, понимание их взаимодействия в сказке) (п.р.)

- развивать и обогащать речь детей. (р.р.)

- развивать мелкую моторику (закрепить на липучке героев сказок)

- развивать память и воображение (п.р.)

- развивать коммуникативные навыки детей. (с.к.р.)

**Воспитательные:**

- воспитывать внимательность и усидчивость

- воспитывать положительные нравственные качества, умение сопереживать

- воспитывать любовь к книге.



# Описание и приемы проведения игры:

- 1. Покажи сказку.

Воспитатель читает сказку, а дети крепят героев сказки по мере их появления к подходящему фону.







- 2. Расскажи сказку.

Дети с небольшой помощью воспитателя сами рассказывают сказку по подходящей иллюстрации.









- 3. Кто тут лишний?

Воспитатель намеренно прикрепляет одного героя из другой сказки. Детям предлагается найти и назвать этого героя и сказку.







- 4.Найди сказку.

Дети сами ищут подходящий фон сказки для героев.





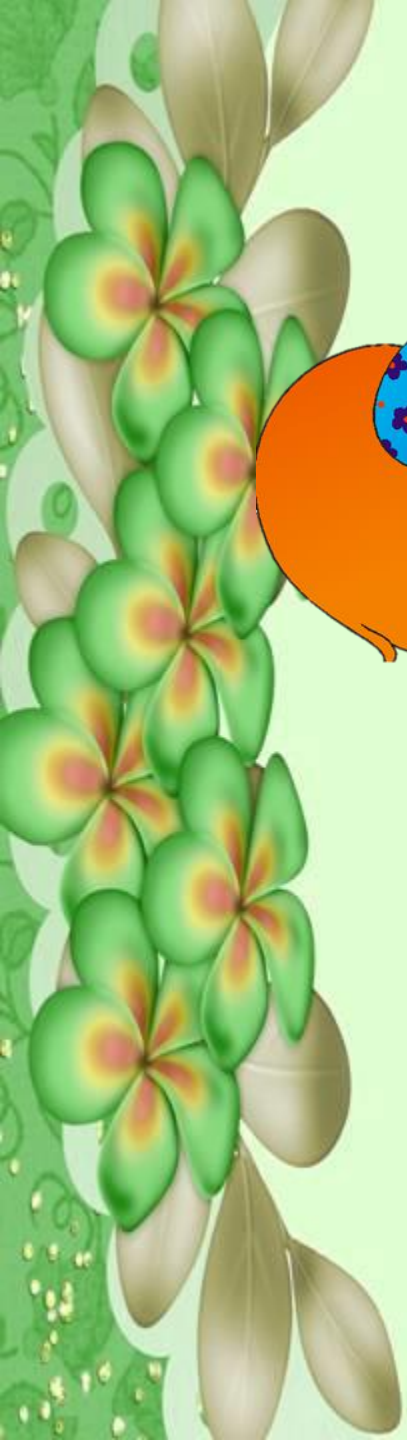


- 5. Угадай, из какой сказки эти герои?

Воспитатель прикрепляет одного героя из сказки.

Детям предлагается найти и назвать этого героя и сказку.









- 6. Придумай сказку (усложнение)  
Дети могут сами пофантазировать  
и придумать новый сюжет для  
сказки.



# Методы работы со сказкой

1. Анализ и интерпретация сказок.
2. Театрализация сказок или сказочных отрывков.
3. Рисование сказки.
4. Сказочное путешествие в пространство, где «всё возможно».
5. Метод «Продолжи сказку». В том, как работает фантазия ребёнка, завершая сюжетную линию, проявляются детские подсознательные установки, эмоции.
6. Метод «Совместная сказка», когда сюжет формируется по кусочку, по очереди каждым участником.



*Спасибо за  
внимание!*

